

藍偉瑩——著

教育，從信任開始

當父母信任孩子是獨立的個體

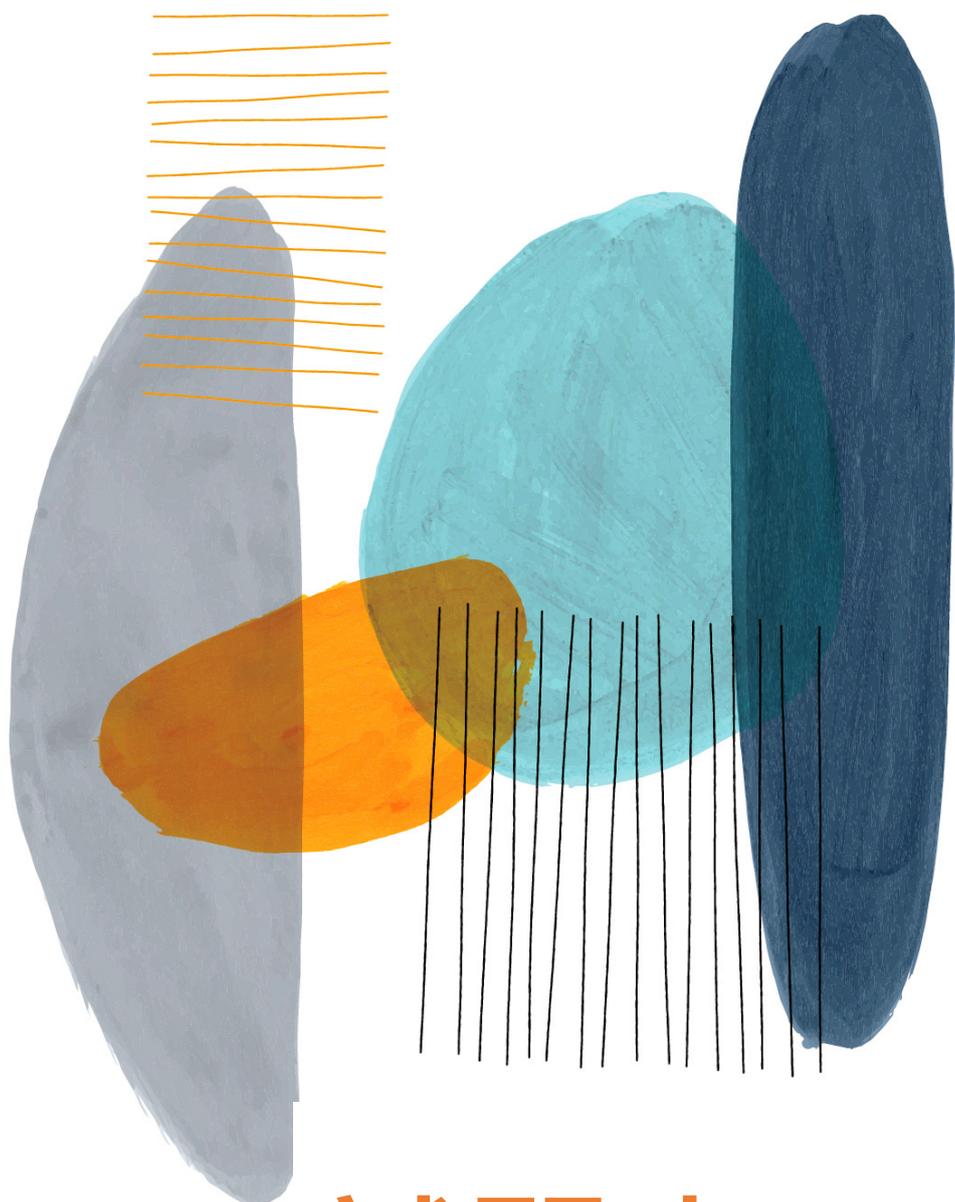
當老師信任學生一定學得會

當社會上每一個大人都信任教育的力量

當政策能贏得人民的信任

教育，就能為孩子開創未來

# 教育， 我相信你



試閱本

天下文化

禾來  
親子學習平台

## 孩子不該是父母的複製品

### 你為孩子指引的明路也許反而是遠路

由於時代變遷快速，數位化、全球化讓世界變得難以預測，社會長期討論要如何培育下一代的競爭力，並且分析下一代需要具備何種競爭力，才能在國際舞台上有所發揮。

但我想問的是：大家聚焦的是「結果」—「競爭力」—是否產生，卻不在意「過程」—「學習」—是否發生，假如「學習」根本沒有發生，社會要如何期待競爭力？

追根究柢，孩子的學習為何沒有發生？

孩子為什麼不想學習？

#### ● 四大原因，讓孩子不想學習

我認為最根本的原因是很多孩子不認為自己可以學習。許多孩子從小到大遇過的大人總嚴詞批評：「為什麼你連這個都不知道？」或是孩子一說什麼，大人就回應：「錯！」或是質疑他：「為什麼你會這

樣想？」慢慢的，孩子在潛意識裡覺得自己不 OK，也愈來愈不願意說出自己真正的想法。因為每次說出真實想法，迎來的都是否定和責罵。孩子得花很多時間思考：「你到底期望我說什麼？」

孩子不認為自己可以學，他會把自己隱藏起來，找各種理由告訴自己「做不到」。一輩子可以傷害孩子最深的大概就是父母或老師，因為我們是孩子的重要他人，在他成長過程中有很多時候只講一句話就傷害了他的心，因此我們在跟孩子對話的時候，要特別留意自己的表情與言語可能造成的影響。

第二個原因，孩子不認為學習對他有什麼意義。學習過程中，從不理解到理解，才是最重要的。學習的過程除了父母與老師，還有同儕，當孩子發現自己的想法可以獲得同儕聆聽與肯定，他會不斷補充自己的想法，一同為了彼此的理解而付出努力。

每個孩子的獨特想法對於大家的學習都是有意義的，老師要如何引導他們思考並讓他們說出來呢？我在教學現場很有感觸，往往，會啟發班上最多想法、最多點子的，通常是成績較差的孩子，因為他的想法跟大家最不一樣，他會想到許多「天外飛來一筆」的事情，

而這常常是攸關理解的關鍵問題。這樣特別的孩子卻常在遇到大人時受挫，父母或老師會以否定的語氣質疑他：「你到底在想什麼？」

我的做法是持續發問，問其他同學怎麼想。真正學懂的孩子可以禁得起發問，不管什麼疑問都可以回答；如果回答不出來，那麼大家也可以學到，未來面對他們以為是胡亂提問的同學，其實不必急著否定。我會把握這樣的機會，讓同學分組討論，一起討論這個孩子的發問，最後會發現全班因為這個發問而更理解課程內容，我便會謝謝這個學生的發問。這樣的結果會讓多數孩子更想與這個發問的學生相處，因為他會啟發大家思考，而這個發問的學生也不會害怕發問。

我總是珍惜課堂中願意說出自己不會的孩子，當這些孩子屢屢在成人身邊受到挫折，又無法在同儕間獲得認同，他要如何肯定學習是有意義的？

這個經驗來自我的求學歷程。我不是一個喜歡重複讀書的人，讀過一次後就很難再讀第二遍，我的方法就是去找一個還沒學會的同學，對他說：「我來教你。」當他問我問題，假如我的回答卡卡的，

不甚流暢，我就知道自己還不夠了解，沒有學得通透。就這樣，我透過教同學的過程來重複練習。雖然我的求學過程一直很順利，學習成績也很好，但我有很多頓悟都是因為跟同學討論才發生的，讓我更相信所有人都在彼此學習過程中是重要的存在。

第三個原因，孩子不知道為何要學習？成績好的孩子，他們的困擾通常不是書讀得好不好，而是他不知道為何要做這些事情。這其實也是我從小最困擾的事情，我花很多時間思考：「人為什麼要活著？」大約八歲就開始想這件事情，甚至直到現在都還在思考。這些孩子想的不是事情怎麼做不好，不是數學不會解題、英文單字背不起來這類學科問題，相較而言，這些學校的學習對他來說太容易了，他們想的是為什麼要做這些事情、為什麼人要學習，這類哲學性的反思。

最後一個原因，還有一種孩子的不想學習，來自於無感。孩子從小被大人安排好了，對世界上的事情沒有欲望也沒有需求，你叫他做什麼，他就做什麼。我覺得這才是最可怕的，因為他的生命動能已經不見，連頂嘴都不會。這個原因最不容易被發現，卻又普遍存在且危險。

● 陪伴或干涉，一線之隔

常遇見父母來問我，要不要送孩子去才藝班？要不要學鋼琴或其他樂器？父母要釐清：是希望孩子學琴，還是自己想學琴？學鋼琴是不是自己從小想學而不能得，現在逼著孩子去做？家長要時時刻刻提醒自己，希望孩子做某些事情時，要先釐清背後的理由……

（本文摘自本書家庭篇〈孩子不該是父母的複製品〉）

（要怎麼做才能讓小孩感受是溫暖的陪伴？完整內容都在藍偉瑩最新力作《教育，我相信你》，名師親身經驗分享，陪你解決教養難題！）

這裡逛逛：<https://bookzone.pros.is/SXR8D>

