

從成就自己，到成就一片土地

中山附中 高二甲劉芷姁

高希均是誰？

他是一位學生？還是一位農夫？

他是一位教授？還是一位醫生？

從小，我總覺得，如果想成為一個能夠改變、甚至拯救世界的人，一定要擁有莫大的背景與力量。然而，讀完《高希均回憶錄》後，我看見的卻是一個充滿理想、願意付出的人，即使他出生於不富裕的家庭，卻憑藉著自己的努力，在學術領域鑽研，更將自己的知識與理想投入社會，為台灣帶來改變。這個人，就是高希均先生。

他並不是一開始就生長在有錢有權的家庭。童年時期經歷戰爭與許多生活上的困難，人生處處受到限制，但他的思想卻沒有因此被受限。從口述報紙的少年開始，逐漸建立起與他人不同的世界觀，也產生了一個不願被現實困住的信念：「自己不只要讓自己變好，更希望台灣這片土地上的人都能變得更好。」

最令我佩服的是，他身為經濟學教授，思想中有著學術理論的嚴謹，卻同時擁有一顆充滿人文關懷的心。他沒有把知識留在象牙塔裡，而是希望透過教育將知識傳播出去。他曾說：「世界上沒有一個國家，因為教育落後，而社會進步的。」這句話讓我深深感受到，教育的價值不只是教會一個人專業能力，更是幫助一個人看見更大的世界。透過教育、文章與長期的陪伴，他拓展台灣人的視野，也讓更多人產生一起讓社會變得更好的力量。

「讀一流書，做一流人，建一流社會」，是書中最令我感動的一句話！讀一流書，是主動接觸不同的知識與觀點，開拓自己的視野，站在巨人的肩膀上，看見更廣大的世界；做一流人，不是追求金錢與成就，而是努力成為一個有知識、有能力，也有人情味的人，在成就自己的同時，也願意成就他人；而建一流社會，則是將前兩者連結起

來。當每個人都願意在自己的專業領域發光，也願意彼此扶持、分享經驗、提攜後進，社會的進步就不會只建立在經濟與物質上，而是成為一個真正文明且美好的社會。

高希均先生讓我明白，一個人的價值不只在於自己走了多遠，也在於他願意讓多少人走得更遠。高教授用自己的知識與力量，成為許多學子的墊腳石，讓他們站得更高、看得更遠，而那些被幫助的人，又能將這份力量繼續傳遞下去。這就是教育最美好的地方——傳承，一個人的付出，可以在另一個人身上生根，最後成為一片森林。

讀完這本書，我也開始思考，我現在還只是一名學生，沒有足以改變世界的力量，但我可以從現在開始讀更多的書、累積更多的知識，培養自己的能力與眼界。如果有一天，我成為一個有能力、有專業的人，我也希望自己能為這片土地做些什麼。我想利用自己的能力去影響他人，透過實際的資源與行動，讓身處困境的人得到支持；更希望從教育出發，透過分享、交流、競賽活動或師資培育，我也會繼續關心著我們的社會，理解公共議題，運用自己慢慢儲備的能力，為這個社會付出。希望未來我也有機會當一個讓世界看見台灣的小小英雄！

所以，高希均是誰？

他的確是一位學生，畢生不斷地學習，增進自己的能力與知識；他更是一位農夫，默默的在這片土地上耕耘、播種，讓它開滿了美好的果實；他是一位教授，努力的把自己的想法和所學，傳播給無數莘莘學子、提攜後輩；他更是一位醫生，因為他的書籍和文章，以及他用一生的時間刻下的一字一句，醫治經濟的通病、破除盲點，改變了台灣人的觀念，開啟了繁榮的新篇章。

他是一個那麼特別的人，他所帶給我們的美好及精彩，將永遠烙印在我們心中——也烙印在台灣這塊土地上。