

《高希均回憶錄》閱讀心得

成功高中二年 14 班 陳仁帥

拜讀完《高希均回憶錄》，讓我想到了《論語·泰伯》篇的一句話，曾子曰：「士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？」高教授以書生自居，懷抱著知識分子以天下為己任，愛國淑世的情懷，以及宗教家傳教的精神與熱情，傳播眾人進步的觀念；他一生不停的吸收新思維、筆耕不輟；他懷抱理想，賦予自己責任，不恃不求、無私無我，終生努力不懈的推廣志業，直到過世前仍然心心念念著國家的未來、社會的進步與人民的幸福，真正達到儒家精神所標榜「士」的典範。高希均教授出生於中國大陸，因戰亂隨家人來到台灣，大學畢業後赴美留學取得博士學位。雖然後續在留在美國任教，但是他沒有忘記養育、栽培他的父母與家鄉，且將所學知識帶回台灣，向政府建言經濟政策、灌輸社會進步新觀念、啟發企業、國人創新思維與願景。

他在 1959 年赴美留學前，那時家中經濟困頓，但父母親傾盡所能四處奔走，才終於為他湊足了換取一張出國的單程機票的費用。他永遠記得，這張單程機票背後是父母親沉重的愛與重託，讓高教授深刻體會到把書讀好就是唯一的自救與感恩之道。他父親常勉勵：「要做一個受人尊敬的讀書人，做一個有學問、有原則的讀書人。」他用一生的「書生報國」向父親證明，那張全家不惜代價換來的單程機票，沒有被浪費；他用一生廉潔、高度自律、踏實正道的學術與出版志業，完成了父親對「受人尊敬的讀書人」的最高期許。他沒有炫耀自己生平的獲獎與貢獻，而是交出一張完美的成績單，欣慰的說出：「我對得起爸爸。」這無疑是對他父親最深沉、最圓滿的回報，實踐了儒家大孝中「善繼人之志，善述人之事」的最高境界。

高教授是位令人敬重的學者，除了擁有文人的風骨與智慧，更具備傳統儒者「自反而縮，雖千萬人無往矣」的風範與勇氣。在戒嚴時期，有報禁與言論管制的年代，高教授不迎合權勢與世俗言論，針貶時政直言不諱。例如：在報紙投稿〈論公立大學學費之提高〉與當時政府教育政策相左；另外提出〈天下哪有白吃的午餐〉，將自由經濟與使用者付費的觀念向政府與社會大眾推廣。在當時引起熱烈討論，甚至引起爭議，但現在看來是具有深謀遠慮與真知灼見。另外，在 1980 年代大陸學者方勵之在中國倡導民主自由的思想，對於處在極權專制統治環境中，這是非常危險的。高教授與其理念契合，去大陸訪問時與其成為摯友，不但採訪報導更協助他出版書籍，讓全世界認識方勵之與當時中國大陸情況。1989 年天安門事件後，方勵之被中共當局指為幕後關係人，並被列為通緝犯。後續，方勵之才獲准離開中國大陸，並於美國定居。在此期間，高教授與其保持密切互動，並出版《追求活的尊嚴》獻給方勵之夫婦；後續方勵之過世，再將方勵

之手稿整理出版《方勵之回憶錄》，讓全世界知道了解方勵之對中國大陸走向和平、自由的願望。高教授知道這樣的作為一定會得罪與觸怒中共當局，但在面對這樣巨大壓力，高教授仍然不計利害得失，義無反顧的完成這項有意義的工作，足見其勇氣。

《左傳》有云，「太上有立德，其次有立功，其次有立言，雖久不廢，此之謂不朽。」意指立德、立言、立功三件事是可以永遠受人懷念和敬仰。高希均教授溫文儒雅、言行一致，一生以「讀一流書、做一流人」以身作則並影響眾人，在功成名就之際仍堅守初衷持續「傳播進步觀念」的核心價值，不附勢求官；在美國退休後將退休金與房舍慷慨捐出，回饋母校並與眾人分享，可說是當代知識份子的道德典範。高教授除了個人提出進步觀念，並且以創辦媒體與出版集團擴大影響力，引領國家發展與促進經濟繁榮；邀請世界一流人才來台灣訪問以期與世界接軌；更重要的是，他推動海峽兩岸和平交流，提倡「和平幸福」；他一生除了奉獻給了家人，也可說是功在社會、國家。高教授著作等身，留下無數經典的時代觀念，其言論一針見血且充滿遠見。他所提出或倡導的觀念，許多已成為社會思想與共識，他以影響深遠的著作來立言。

由以上可知，高教授已達到古人所云「三不朽」的模範。高教授在書中曾自謙的表示，為了做到父親教誨成為一個「受人尊敬的讀書人」，他是從李國鼎、郝柏村、星雲大師三位長者身上獲得鼓舞與啟示。相同的，在目前功利至上、道德式微、價值觀多元且混亂的時代，從閱讀高希均教授的回憶錄，除了欽佩與讚嘆，高教授的言行如惡水濁流中的清泉，晦暗風雨中的明燈，可成為我們人生言行的指引與效法的典範。